

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

O ensino de noções de probabilidade de forma lúdica no EJA com Kahoot

Integrantes:

- CAROLINE DE SOUZA VARGAS (Autor)
- Aline Silva de Bona (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

Neste trabalho será apresentado um estudo reflexivo sobre um recorte do meu trabalho de conclusão de curso, de Licenciatura em Matemática intitulado “O ensino de probabilidade de forma lúdica explorado no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos”. Analiso a importância da matemática para o exercício da cidadania, a falta de desenvolvimento do conteúdo de probabilidade com turmas de EJA e o impacto de atividades lúdicas no ensino como o uso de jogos e tecnologia. Através de pesquisas e análises, desenvolvo uma atividade aplicada com uma turma de EJA. Justifica-se pela necessidade de dar atenção a turmas de EJA, onde o interesse por matemática é reduzido, Macedo (2017), e utilizar formas lúdicas de ensino, buscando promover uma aula interativa, dinâmica, e interessante de matemática, onde os alunos possam visualizar o conteúdo e consigam identificá-lo no seu dia a dia. Desta forma, o presente trabalho tem como objetivo trabalhar o conceito inicial probabilidade através de um quiz desenvolvido na plataforma Kahoot! e na sequência aplicar dois questionários, com perguntas a respeito do conteúdo e da compreensão, para no fim analisar os dados coletados. Além de propormos uma aula diferenciada, conseguimos evidenciar como a matemática está presente no dia a dia, atribuindo sentido à probabilidade. Concluo então, que buscamos trabalhar a probabilidade, um conceito significativo, com turmas de EJA de forma lúdica, buscando uma melhor compreensão e maior interesse na atividade.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Curricular Comum: versão final. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília, 2017. MACEDO, N.S.S. A formação docente e o fenômeno da juvenilização na Educação de jovens e adultos: desafios formativos. 2017. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação de Jovens e Adultos) - Universidade do Estado da Bahia, Salvador, 2017. Disponível em: http://www.cdi.uneb.br/site/wp-content/uploads/2018/03/Dissert.Nubia_.pdf . Acesso em: 13/02/2025. VARGAS, Caroline de Souza. O ensino de probabilidade de forma lúdica explorado no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em

Matemática) -Instituto Federal do Rio Grande do Sul, Osório, 2025.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2657.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>